

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31» августа 2023г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МДОАУ детским садом № 2  
С.А. Серёжникова  
Приказ № 65 «01» 09 2023г.

## **Учебный план групп компенсирующей направленности**

**муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 2 городского округа  
города Райчихинска**

**на 2023 - 2024 гг.**

**г. Райчихинск  
2023г.**

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в коррекционных группах для детей с ОВЗ в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 2 городского округа города Райчихинска с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ТМНР МДОАУ детского сада № 2;
- Уставом МДОАУ детского сада № 2.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- проведение непосредственно-образовательной деятельности;
- организация педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ, детского развития;
- праздничные дни.

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение ООД и объема времени, отводимого на её изучение; обеспечение качественного и систематического образования воспитанников в соответствии с требованиями Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий с учетом ФГОС.

Данный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с

использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ТМНР МДОАУ детского сада № 2 (далее – Программой) составленными на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Система работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие дошкольников (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

- познавательное развитие детей (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие детей (развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь);

- художественно-эстетическое развитие детей (приобщение к искусству, изобразительная, конструктивно-модельная и музыкально-художественная деятельность);

- физическое развитие детей (формирование начальных представлений о здоровом– образе жизни, физическая культура).

Образовательная деятельность в МДОАУ детском саду № 2 подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (далее – ООД);

- совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, трудовой, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);

- самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментах;

- взаимодействие с семьями детей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа в день. ООД с умственной нагрузкой проводятся в дни с наиболее продуктивной работоспособностью (вторник, среда, четверг) и в первую половину дня, чередуя с ООД по музыке и физической культуре.

При проведении ООД учитываются индивидуальные особенности ребенка, его диагноз.

Продолжительность ООД для детей от 3-х до 4-ти лет - не более 15 минут, Продолжительность ООД для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Ознакомление с художественной литературой, конструктивно-модельная деятельность, социально коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД.

ООД по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю.

Длительность ООД по физическому развитию зависит от состояния здоровья и возраста воспитанников.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) ООД заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно- творческой деятельностью.

Содержание ООД разделено на тематические блоки по лексическим темам в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, центрах развития и в информации для родителей. Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

---

**Учебный план организованной образовательной деятельности с детьми  
разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с  
тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)**

**Младшая подгруппа**

<b>Обязательная часть (100%)</b>						
	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ООД</b>	<b>Количество ООД в неделю</b>	<b>Количество оод в месяц</b>	<b>Наличие ООД в год</b>	<b>Количество часов в неделю // месяц // год</b>
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	34	15 мин. // 1 час// 8 ч.30м
		Формирование целостной картины мира	1	4	34	15 мин. // 1 час// 8 ч.30м
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	34	15 мин. // 1 час// 8 ч.30м
3	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	4	34	15 мин. // 1 час// 8ч.30м.
		Лепка	0.5	2	17	15мин.//30ми н//4ч.15 мин
		Аппликация	0.5	2	17	//30мин//4ч.1 5 мин
4	Физическое развитие	Физическая культура	2+1(ул)	12	105	45 мин. // 3 ч. // 26 ч.15 м
5	художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	8	68	30 мин. // 2час// 17ч.
		<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>343</b>	<b>2ч. 30м. // 10 ч. // 85 ч. 45 мин</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.			Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах	
	Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение при проведении режимных моментах, нравственное воспитание				
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы				

## Старшая подгруппа

<b>Обязательная часть (100%)</b>						
№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ООД	Количество ООД в неделю	Количество во ООД в месяц	Наличие ООД в год	Количество часов в неделю // месяц // год
1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений.	2	8	66	40 м.// 2ч.40 мин//22ч
		Ознакомление с окружающим миром	2	8	66	40 м.// 2ч.40 мин//22ч
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	32	20 м.// 1ч.20 мин//10ч40м
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32	20 м.// 1ч.20 мин//10ч40м
		Лепка Аппликация	0.5 ч\н 0.5 ч\н	2 2	16 16	20 м.// 1ч.20 мин//10ч40м
4	Физическое развитие	Физическая культура	2+1(ул)	12	105	1ч.15 // 5ч. // 43 ч 45м.
5	художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	68	40 м.// 2ч.40 мин//22ч40м
6	Логопедические		4	16	141	1ч40м // 6ч40м. // 58ч. 20м
		<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>542</b>	<b>5ч 55м/ 23ч40м /200ч 45м</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание			Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах	
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.				
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы				

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)**  
**Средняя группа 16 ООД в неделю, длительностью 15-20 минут**  
**4 логопедических занятия**

<b>Обязательная часть (100%)</b>						
№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ООД	Количество ООД в неделю	Количество во ООД в месяц	Наличие ООД в год	Количество часов в неделю // месяц // год
1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений.	1	4	31	20//1ч.20// 10ч 20м
		Познавательное - исследовательская	1	4	31	20//1ч.20// 10ч 20м
		конструктивно-модельная деятельность	1	4	31	20//1ч.20// 10ч 20м
2	Речевое развитие	Восприятия художественной литературы	2	8	62	40 м.// 2ч.40 мин//20ч40 м
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	31	20//1ч.20// 10ч 20м
		Лепка Аппликация	0.5 ч\н 0.5 ч\н	2 2	16 16	20//1ч.20// 10ч 40м
4	Физическое развитие	Физическая культура	2+1(ул)	12	105	1ч. // 4ч. // 35 ч.
5	художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	68	40 м.// 2ч.40 мин//22ч40 м
6	Логопедические		4	16	141	1ч40м // 6ч40м. // 58ч. 20м
		<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>552</b>	<b>5ч.20м/ 22ч /188ч 40м</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание			Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах	

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)**  
**Старшая группа 17 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут**  
**4 логопедических занятия**

<b>Обязательная часть (100%)</b>						
№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в месяц	Наличие ООД в год	Количество часов  в неделю // месяц // год
1	Познавательное развитие	Развитие математических представлений.	1	4	28	20//1ч.20// 9ч 20м
		Познавательно - исследовательская	1	4	30	20//1ч.20// 10ч
		конструктивно-модельная деятельность	1	4	31	20//1ч.20// 10ч 20м
2	Речевое развитие	Восприятия художественной литературы	2	8	61	40 м.// 2ч.40 мин//22ч20м
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	60	40 м. // 2ч. 40 мин// 22ч
		Лепка Аппликация	0.5 ч\н 0.5 ч\н	2 2	15 15	20//1ч.20// 10ч
4	Физическое развитие	Физическая культура	2+1(ул)	12	105	1ч.15 // 5ч. // 43 ч 45м.
5	художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	68	40 м.// 2ч.40 мин//22ч40м
6	Логопедические		4	16	141	1ч40м // 6ч40м. // 58ч. 20м
		<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>554</b>	<b>6ч 15м/ 25ч /208ч 45м</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание			Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах	



# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)

подготовительная группа 17 ООД в неделю, длительность 25 -30 минут

Обязательная часть (100%)						
№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в месяц	Наличие ООД в год	Количество часов в неделю // месяц // год
1	Познавательное развитие	Развитие математических представлений.	2	8	68	50//3ч.20//29ч 10м
		Познавательно - исследовательская , конструктивно- модельная деятельность	2	8	68	50//3ч.20//29ч 10м
2	Речевое развитие	Восприятия художественной литературы	2	8	68	50//3ч.20//29ч 10м
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	34	25//1ч.40//14ч 10
		Лепка Аппликация	0.5 ч\н 0.5 ч\н	2 2	17 17	25//1ч.40//14ч 10
4	Физическое развитие	Физическая культура	2+1(ул)	12	105	1ч.30м // 6ч. // 52ч.30м
5	художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	68	50м. // 3 ч. 20 // 29 ч.10м.
6	Логопедические		4	16	141	1ч40м // 6ч40м. // 58ч. 20м.
		<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>586</b>	<b>6ч 15м/ 25ч /215ч 25м</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание			Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах	